

M.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination**May/June-2021 (NEW COURSE)****GROUP-A Pedagogy of Curriculum in Primary Education (Elective-1)****Time: 1:30 Hours****Marks: 42****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

વિભાગ- ૧

- પ્રશ્ન.૧ નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આશરે ૭૫૦ શબ્દમાં લખો. (૧૦)
- ૧] અભ્યાસક્રમ રચનાના સિદ્ધાંતો વર્ણવો.
 - ૨] અભ્યાસક્રમ વિકાસની તાત્વિક આધારશીલા સ્પષ્ટ કરો.
 - ૩] પાઠ્યક્રમ વિશ્લેષણના ઘટકો સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૨(A) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નના જવાબ આશરે ૧૦૦ શબ્દમાં લખો. (૦૮)
- ૧] અભ્યાસક્રમનો અર્થ જણાવી તેની જરૂરિયાત સ્પષ્ટ કરો.
 - ૨] અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમ વચ્ચેનો તફાવત લખો.
 - ૩] અભ્યાસક્રમની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન.૨(B) નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નના જવાબ ટૂંકમાં લખો. (૦૩)
- ૧] 'Curriculum' શબ્દ કઈ ભાષામાંથી ઉતરી આવ્યો છે? તેનો મૂળ અર્થ શું થતો હતો?
 - ૨] NCF – 2005 કઈ બાબત પર ભાર મૂકે છે ?
 - ૩] શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાં NCFTE – 2009માં બે પરિવર્તનો જણાવો.
 - ૪] પાઠ્યપુસ્તકની રચના કરતે વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બે બાબત લખો.
 - ૫] અભ્યાસક્રમ સંદર્ભે શિક્ષક નિદર્શિનીની બે ઉપયોગિતા લખો.

વિભાગ-૨

- પ્રશ્ન.૩ નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આશરે ૭૫૦ શબ્દમાં લખો. (૧૦)
- ૧] સંરચનાવાદની દૃષ્ટિએ અભ્યાસક્રમની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 - ૨] સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન તથા શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.
 - ૩] 'પ્રજ્ઞા અભિગમ'ની વિશેષતા સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૪(A) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નના જવાબ આશરે ૧૦૦ શબ્દમાં લખો. (૦૮)
- ૧] અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનનો અર્થ અને સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.
 - ૨] જીવનકૌશલ્યોનું શિક્ષણ આપવામાં શિક્ષકની ભૂમિકા વર્ણવો.
 - ૩] આનંદપૂર્ણ અધ્યયન કરાવવાની પ્રયુક્તિઓ સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૪(B) નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નના જવાબ ટૂંકમાં લખો. (૦૩)
- ૧] કોઈ બે જીવન કૌશલ્યોનાં નામ જણાવો.
 - ૨] વિદ્યાર્થીઓ ગમ્મત સાથે જ્ઞાન મેળવે તે માટેની ભલામણો કરનાર કોઈ એક પંચનું નામ લખો.
 - ૩] અભ્યાસક્રમને કેન્દ્રમાં રાખીને બે સંશોધન સમસ્યાઓ લખો.
 - ૪] સર્જનાત્મકતાનો વિકાસ કરવા માટેની બે પ્રયુક્તિઓ લખો.
 - ૫] 'પ્રજ્ઞા અભિગમ'નું અમલીકરણ કયા વર્ષથી કરવામાં આવ્યું તે જણાવો.

ENGLISH VERSION

Section-1

- Q.1 Answer any one out of three from the following question. Answer should be in about 750 words. (10)
- 1] Describe the principles of curriculum development.
 - 2] Explain the philosophical foundation of curriculum development.
 - 3] Explain the factors of syllabus analysis.
- Q.2(A) Answer any two out of three from the following question. Each answer should be in about 100 words. (08)
- 1] Explain the meaning and need of curriculum.
 - 2] Write the difference between syllabus and curriculum.
 - 3] State the characteristics of the curriculum.
- Q.2(B) Answer any three out of five from the following question. (03)
- 1] From which language is the word 'Curriculum' derived? What did it originally mean?
 - 2] What does NCF-2005 emphasize?
 - 3] Mention two changes expected teacher education suggested by NCFTE - 2009.
 - 4] Write down two things to keep in mind when writing a textbook.
 - 5] Write usefulness of teacher's handbook in the context of curriculum.

Section-2

- Q.3 Answer any one out of three from the following question. Answer should be in about 750 words. (10)
- 1] State the characteristics of the curriculum in terms of constructivism.
 - 2] Explain the difference between Continuous and Comprehensive Evaluation and Scholastic Comprehensive Evaluation.
 - 3] Explain the features of 'Pragya Abhigam'.
- Q.4(A) Answer any two out of three from the following question. Each answer should be in about 100 words. (08)
- 1] Explain the meaning and nature of curriculum evaluation.
 - 2] Describe the role of teacher in teaching life skills.
 - 3] Explain the techniques of joyful learning.
- Q.4(B) Answer any three out of five from the following question. (03)
- 1] Name any two life skills.
 - 2] Write the name of one of the commission that recommends for joyful learning
 - 3] Write two research problems in the context of curriculum development.
 - 4] Write two techniques for developing creativity.
 - 5] State the year of 'Pragya Abhigam' implementation.
